



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

AI智慧升级版

高中语文3 | 选择性必修上册

主 编 肖德好



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS



01 第一单元

1 中国人民站起来了	001
2 长征胜利万岁	004
* 大战中的插曲	007
3 别了，“不列颠尼亚”	010
* 县委书记的榜样——焦裕禄	013
4 在民族复兴的历史丰碑上——2020 中国抗疫记	017
单元专项练	021
不同文体的特征	021
写作——家乡的英雄	025

02 第二单元

5 《论语》十二章	026
大学之道	029
* 人皆有不忍人之心	031
6 《老子》四章	034
* 五石之瓠	037
7 * 兼爱	040
单元专项练	043
领略先秦诸子论说风格	043
写作——审题与立意	046

03

第三单元

8	大卫·科波菲尔(节选)	047
9	复活(节选)	050
10	* 老人与海(节选)	054
11	* 百年孤独(节选)	057
●	单元专项练	061
	把握小说的叙事艺术	061
	写作——读书札记	065

04

第四单元

逻辑的力量	066
-------	-----

05

古诗词诵读

无衣	072
春江花月夜	073
将进酒	074
江城子·乙卯正月二十日夜记梦	075
■ 参考答案	077

◆ 素养测评卷 ◆

单元素养测评(一)	卷 01	单元素养测评(四)	卷 13
单元素养测评(二)	卷 05	模块素养测评	卷 17
单元素养测评(三)	卷 09	参考答案	卷 21

1 中国人民站起来了

一、语言文字运用

(一)语言文字运用I

[2024·湖南名校联考高二期中] 阅读下面的文字,完成1~3题。

1949年9月,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平召开。这是一次由中国共产党发起并领导的,有各民主党派、无党派民主人士和人民团体代表参加的会议。这次会议是在中国人民解放战争已经基本取得胜利、中华人民共和国即将成立的背景下召开的。毛泽东在会上发表了《中国人民站起来了》的著名讲话。

阅读毛主席的这篇讲话稿,①要注意结合中国共产党领导中国人民推翻“三座大山”的革命历程,特别是中国近代以来的历史,②理解中国革命取得胜利的历史意义,③体会毛泽东这一宣告体现的深入透彻的深刻含义,④感受其中蕴含的中国人民当家作主的自豪之情。

毛泽东在改天换地的伟大时刻,在回顾过去中论证了革命胜利的历史必然;立足当下,对国家发展的大政方针做出了规划;在描绘民族振兴的壮丽蓝图展望未来。学习时,注意分析作者围绕“中国人民站起来了”阐述了哪些具体内容,各部分之间有怎样的关联。

1. 下列句子中的“发起”与文中加点的“发起”,意义和用法相同的一项是(3分) ()
- A. 现在到了京城,这情形还未改变,我也时时发起如此忧虑。
- B. 这一切都说明了全团正在准备对敌人发起一次突然的袭击。
- C. 这是个星期日,章一桐的朋友为他发起了一场洗尘的筵宴。
- D. 她准备向这种邪恶风气、向浸染党的肌体的毒菌发起冲刺。

2. 文中第二段有两处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。不得改变原意。(4分)

3. 请把文中画横线的语句改为排比句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(3分)

(二)语言文字运用II

[2025·江苏南通高二月考] 阅读下面的文字,完成4~5题。

“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江;保和平,卫祖国,就是保家乡”,70多年前的旋律犹然在耳。抗美援朝战争胜利70多年来,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。瞻望中华民族伟大复兴的光明前景,我们无比坚定,无比自信。弘扬伟大抗美援朝精神,保持“雄赳赳,气昂昂”的精气神,我们坚信:任何国家任何人都不能阻挡中华民族实现伟大复兴的历史步伐。

4. 文中画横线句子“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江;保和平,卫祖国,就是保家乡”,歌词音韵和谐,朗朗上口,请分析这几句歌词的音韵和谐是从哪些方面体现出来的。(6分)

5. 文中画波浪线的句子可以改写成:“中华民族自抗美援朝胜利以后迎来了由贫弱到富强的伟大飞跃。”从语义上看二者基本相同,为什么说原文表达效果更好?(6分)

二、阅读提升

(一)课内文本回顾

【单元研习任务——教材 P41 文中运用了较多表示强调的词语和判断句来增强文章的感染力,体会这些词语和句式的表达效果。】

6. 请结合全文,分析下列课文中句子加点词语的表达效果。(9 分)

(1)第 2 段:我们的会议是一个全国人民大团结的会议。(3 分)

(2)第 4 段:即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地。(3 分)

(3)第 11 段:我们的国防将获得巩固,不允许任何帝国主义者再来侵略我们的国土。(3 分)

(二)课外拓展阅读

[2025·河北张家口高二月考] 阅读下面的文字,完成 7~11 题。

材料一:

1949 年 9 月 21 日至 30 日,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平(今北京)举行。这次会议肩负起执行全国人民代表大会职权的重任,完成了建立新中国的历史使命。

中国人民政治协商会议第一届全体会议,是经

过一段较长时期的酝酿和筹备后召开的。

1948 年 4 月 30 日至 5 月 7 日,中共中央在河北省阜平县城南庄召开了中央书记处扩大会议,会议讨论通过了中共中央纪念五一劳动节口号,提出“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议,讨论并实现召集人民代表大会,成立民主联合政府”。党的七届二中全会批准了关于召开新政治协商会议以及成立民主联合政府的建议。中共中央的号召,得到各民主党派、各人民团体、各界人士和全国人民的热忱拥护。此后,应邀参加新政治协商会议的各界代表陆续会聚北平。

1949 年 6 月 15 日,毛泽东同志主持召开新政治协商会议筹备会第一次全体会议,成立了筹备会常务委员会。6 月 16 日,周恩来同志主持召开筹备会常务委员会第一次会议,推选毛泽东同志担任筹备会常务委员会主任,周恩来同志等担任副主任,筹备会常务委员会下设 6 个小组,负责新政治协商会议相关筹备事宜,第一小组拟定参加会议的单位及其代表名额,第二小组起草会议组织法,第三小组起草共同纲领,第四小组拟定政府方案,第五小组起草宣言,第六小组拟定国旗国徽国歌方案。各小组都很好地完成了承担的任务。

筹备会第一次全体会议结束后,6 月 19 日,毛泽东同志亲笔致信宋庆龄先生,全文为:“庆龄先生:重庆违教,忽近四年。仰望之诚,与日俱积。兹者全国革命胜利在即,建设大计,亟待商筹,特派邓颖超同志趋前致候,专诚欢迎先生北上。敬希命驾莅平,以便就近请教,至祈勿却为盼! 专此。敬颂大安!”邓颖超同志持信前往上海专程邀请。8 月 28 日,当宋庆龄先生乘专列抵达北平时,毛泽东等领导同志和各界代表人士亲临车站迎接。邀请宋庆龄先生莅临北平参加新政治协商会议,共商建国大计,此举在国内外产生了重大影响。9 月 17 日,毛泽东同志主持召开筹备会第二次全体会议,决定将“新政治协商会议”更名为“中国人民政治协商会议”。至此,召开政协第一届全体会议的各项准备工作已经就绪。

1949 年 9 月 21 日,中国人民政治协商会议第一届全体会议在中南海怀仁堂隆重开幕。毛泽东同志在开幕词中指出:“现在的中国人民政治协商

会议是在完全新的基础之上召开的,它具有代表全国人民的性质,它获得全国人民的信任和拥护。因此,中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。”毛泽东同志在开幕词中还特别说道:“我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”毛泽东同志在开幕词中最后说道:“让那些内外反动派在我们面前发抖罢,让他们去说我们这也不行那也不行罢,中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。”此次会议于9月30日胜利闭幕。毛泽东同志当选中国人民政治协商会议第一届全国委员会主席。

(摘编自人民网《中国人民从此站起来了》)

材料二:

我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明,和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道,是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下,在三年多的时间内,很快地觉悟起来,并且把自己组织起来,形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线,援助人民解放战争,基本上打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,恢复了政治协商会议。

(摘编自毛泽东《中国人民站起来了》)

7. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 1946年中国共产党曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。
- B. 中国人民政治协商会议第一届全体会议的酝酿

筹备工作长达一年多。

C. 中国人民政治协商会议第一届全体会议 1949年9月21日至30日在北京举行。

D. 在1949年恢复的政治协商会议上,“新政治协商会议”更名为“中国人民政治协商会议”。

8. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权,所以它代表了全国人民。
- B. 新政治协商会议筹备会分设不同的小组,负责相关筹备事宜,各小组都圆满完成了任务。
- C. 毛泽东亲笔写信,邓颖超持信前往上海专程邀请宋庆龄参加新政治协商会议。
- D. 毛泽东同志担任新政协筹备会常务委员会主任,当选中国人民政治协商会议第一届全国委员会主席。

9. 下列对材料中加点词语的理解,不正确的一项是(3分) ()

- A. “占人类总数四分之一”,突出了中国革命胜利对扭转整个世界局势的极大影响。
- B. “必将”增强了文章的感染力,态度坚决,表现了毛泽东的自信与豪情。
- C. “证明”旗帜鲜明地表达了毛泽东对反动势力的深刻而睿智的认识。
- D. “基本上”既体现了语言的准确性、生动性,又抒发了深沉的情感,表现出深刻的理性。

10. 材料二思路清晰,层层推进,具有严密的逻辑性,请简要梳理。(4分)

11. 两则材料在内容上有何异同? 请简要概括。(8分)

2 长征胜利万岁

一、语言文字运用

(一)语言文字运用I

[2024·江苏连云港高二期中改编] 阅读下面的文字,完成1~2题。

会议还未开始,会场里熙熙攘攘,许久不见的同志相互寒暄、敬礼、握手。毛主席、周副主席、张闻天总书记、彭德怀等同志先后走进会场,会场里便响起了热烈的掌声。

毛主席扳着手指说:“我们走过了闽、粤、湘、黔、桂、滇、川、康、甘、陕,共十一个省,根据一军团的统计,最多的走了二万五千里,这确实是一次远征,一次名副其实的、前所未有的长征!”

“长征万岁!”会场里霎时升起欢呼声。

“二万五千里长征万岁!”口号声此起彼伏。

毛主席略略停顿了一下,然后又接着说:“长征是历史纪录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机……”

我们越听越激动,越听越高兴,深深感到:胜利来之多么不易!

这时太阳在天空露出了笑脸,阳光灿烂,也许是由于刚才骑马狂奔出了阵汗,衣服湿了,现在骤然一热,我身不由己地打了一个寒噤,但还继续听着毛主席的讲话,只觉得周身的热血直往上涌。

1. 文中画波浪线处运用了排比的修辞手法,请分析其构成及表达效果。(4分)

2. 请赏析画横线处的场面描写。(4分)

(二)语言文字运用II

[2024·吉林长春高二期中] 阅读下面的文字,完成3~5题。

长征的伟大首先体现在军事史上的独创性,美国作家史沫特莱在《伟大的道路:朱德的生平和时代》中称赞长征是独一无二的事件。她还认为: A ,汉尼拔翻越阿尔卑斯山则相形见绌,拿破仑自莫斯科的撤退是灾难性的失败,而长征则是最

后胜利的前奏曲。

长征让世人惊叹和赞扬, B ?这一点可以从毛泽东的谈话中读出:“长征是历史纪录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。”长征途中,宣传了我们党的主张,播撒下革命的火种,推动了抗日民族统一战线的形成,吹响了全民族奋起和觉醒的号角。对其精神内涵的解读,《红星照耀中国》的作者斯诺所言更形象。他说:“冒险、探索、发现、勇气和胆怯、胜利和狂喜、艰难困苦、英勇牺牲、忠心耿耿,这些千千万万青年人的经久不衰的热情、始终如一的希望、令人惊诧的革命乐观情绪,像一把烈焰,贯穿着这一切。他们不论在人力面前,或者在大自然面前,上帝面前,死亡面前都绝不承认失败——这一切以及还有更多的东西,都体现在现代史上无与伦比的一次远征的历史中了。”

3. 文中画波浪线的部分有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可增删少量词语,但不得改变原意。(3分)

4. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(4分)

5. 下列四副对联中,歌颂长征的一项是(3分)()

- A. 念当年烽火连天,忍看震旦金瓯缺 纵盛世韶光满眼,勿忘卢沟晓月寒
- B. 跨越五岭攀登乌蒙志壮千山 强渡金沙飞夺泸定功盖万古
- C. 南湖旗灿,一百年峥嵘岁月,改天换地 北斗星辉,九千万优秀先锋,继往开来
- D. 驱除鞑虏,恢复中华,万里河山终再造 扶助农工,唤醒民众,千秋功业足垂新

二、阅读提升

(一)课内文本回顾

【学习提示——教材P15 作者通过一些具体场面和细节记录这一重大历史时刻,并融入恰当的议论

和抒情来表达感受,阅读时要多加体会。】

6. 文中有些细节描写很生动形象,借助加点词的提示,赏析下面的句子。(8分)

(1)第17段:受惊的马狂奔乱跳,敌人无法控制坐骑,纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里,硬给马拖着跑了。敌人后边的三个骑兵团,阵势还没有摆定,一家伙就给他们自己的败骑冲散了。真是人喊马嘶,不打自垮。(4分)

(2)第42段:这时太阳在天空露出了笑脸,阳光灿烂,也许是由于刚才骑马狂奔出了阵汗,衣服湿了,现在骤然一热,我身不由己地打了一个寒噤,但还继续听着毛主席的讲话,只觉得周身的热血直往上涌。(4分)

(二)课外拓展阅读

[2024·福建泉州高二期中] 阅读下面的文字,完成7~11题。

材料一:

“红军不怕远征难,万水千山只等闲。”毛泽东同志用大气磅礴的诗句,讴歌了红军两万五千里长征。85年前,红军指战员震撼世界、彪炳史册的壮举,创造了战争史上的奇迹,筑起了巍峨的精神丰碑。今天,我们要自觉地从长征精神中汲取奋进力量,意气风发地走好新时代的长征路。

从长征精神中汲取信仰的力量。在长征最艰难时,许多人不知道部队明天要开拔到哪里、最终将落脚何处,但红军指战员最常讲的一句话就是“只要跟党走,一定能胜利”。跟党走就是跟着理想信念走,就是向着光明的前途走。长征的胜利,是理想信念的胜利。没有崇高理想、坚定信念的有力支撑,要取得长征的胜利是不可想象的。如今时代变了、环境变了,但理想信念不能动摇、精神支柱不能缺少。发扬伟大的长征精神,就是要把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想信

念,坚信正义事业必然胜利,始终听党话、跟党走,才能心有定力、行有动力,在新长征中续写新荣光。

党? 共产党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。”习主席曾引用徐解秀老人的话,道出了党同人民的鱼水深情,生动诠释了中国共产

材料二:

进入黄土高原以来,马鸿逵、马鸿宾的骑兵一

直尾追我们。到了吴起镇,他们更是追而不舍。还有鲁大昌——我们在腊子口交过手的这个手下败将也匆匆赶来了,妄图报复。

经过甘南急行数百里的红军部队,减员不少,给养困难,又初到天气寒冷的西北地区,极需休整。但是为了保卫边区人民的革命胜利果实,中央军委决定,给敌人一次沉重的打击。毛主席亲自指挥了这一仗。

这是10月的一天早晨,秋高气爽,太阳还没有升到头顶,毛主席率领部队进入吴起镇一带的山头阵地。我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的任务,一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。

8时整,我们在川道左侧的山沟里埋伏得都有些急了,这时突然见到前方川道里冒起一团团尘土,我与大队长黄开湘同志各自拿起望远镜仔细一看,哟,果真马大胡子的骑兵来了,一队接着一队,还真不少。

.....

突然,“啪!”山谷里响起了清脆的枪声。

霎时间,两边山沟里的轻、重武器一齐吼叫起来,两厢伏兵一齐杀了出来。敌人此时才知道进了我们的伏击圈,但已经晚了。我们一个迅猛突击,把走在前面的那个团打了个七零八落。受惊的马狂奔乱跳,敌人无法控制坐骑,纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里,硬给马拖着跑了。敌人后边的三个骑兵团,阵势还没有摆定,一家伙就给他们自己的败骑冲散了。真是人喊马嘶,不打自垮。我们就这样轻轻松松地消灭了敌人一个骑兵团,打垮了敌人三个骑兵团.....

谁知道,这就是我们长征中的最后一仗啊!这一仗,宣告了一年来蒋介石“追剿”计划的彻底破产。

(节选自杨成武《长征胜利万岁》)

7. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 毛泽东的诗句“万水千山只等闲”,既写出了红军长征路程之遥,又表现了红军蔑视一切困难的英雄气概。
- B. 周广才宁冒饿死的危险也要留下“半截皮带”,是因为其身上有着无比坚韧的精神力量,而且想把它作为纪念。
- C. 遵义会议后,红军抛弃了从前一直过于死板的战争指导原则,变得十分灵活,于是有了“四渡

赤水”的经典战例。

D. 马鸿逵和马鸿宾的骑兵、鲁大昌的国民党军尾追红军而来,结果在吴起镇一带遭到了中央红军的沉重打击。

8. 根据材料内容,下列说法正确的一项是(3分) ()

- A. 在长征最艰难的时期,除了指战员,许多红军战士不知道最终会在陕北落脚,但他们有着跟党走坚定信念。
- B. 对于“什么是共产党”,徐解秀老人没有下定义,而是用具体行为进行生动解说,具有感动人心的力量。
- C. 材料一画线处“敌人围追堵截……遍布”形成排比,以雄浑的气势、铿锵的语调表现了红军一往无前的奋斗精神。
- D. 毛泽东指挥红军借伏击战以少胜多打败追敌,生动阐释了什么是制胜先机、争取主动的战争智慧。

9. 下列各项中,不能支持材料一观点的一项是(3分) ()

- A. 有很多企业试图用高薪聘请大国工匠高凤林,甚至有人开出几倍工资加两套北京住房的诱人条件,他都予以拒绝。
- B. 广西扶贫干部黄文秀在汽车里程表显示出两万五千的数据时,在微信中写道:“我心中的长征,驻村一周年愉快。”
- C. 我们要讲好长征故事,把伟大的长征精神,通过不同的形式,讲述给更多人听,让它激励一代又一代的中华儿女。
- D. 河南发生洪灾后,郑州优秀党员彭峰连续工作3天2夜,在跳入塌方处、关闭供水阀门时,体力不支牺牲。

10. 两则材料都表达了对长征精神的赞颂,但表达方式不一样,请对此做简要分析。(4分)

11. 对于吴起镇战斗,杨成武没有过多地对战士们进行动作、语言、肖像等细节描写,为什么?(6分)

大战中的插曲

一、语言文字运用

(一)语言文字运用I

[2024·江苏宿迁高二期中] 阅读下面的文字,完成1~2题。

百团大战中,我们部队拯救日本小姑娘的故事,就一直留在我的记忆之中。这是激烈的战火中一个很有意义的“插曲”。

.....

半天工夫,部队就派人把两个孩子送到了我的指挥所。我先抱起那个受伤的婴儿,看到伤口包扎得很好,孩子安详地睡着,我嘱咐医生和警卫员,好好护理这个孩子,看看附近村里有没有正在哺乳期的妇女,赶快给孩子喂喂奶。那个稍大些的孩子,很讨人喜欢,我牵着她的手,拿来梨子给她吃。小孩子还挺有意思,开始不肯吃,我用水把梨冲洗了以后,她才接了过去。

(节选自聂荣臻《大战中的插曲》)

1. 文中画横线部分的句子在表达上颇具特色,请简要分析。(4分)

.....

2. 下列选项中加点的“意思”和文中加点的“意思”意思相同的一项是(3分) ()

- A. 他蓄了许久的意思,今天才有机会说出。
- B. 嗨!提起那一夜在山顶上睡,可有意思了!
- C. 对,那点意思送到,你省事,我们也省事!
- D. 门外阴沉沉的,一股冷气灌进屋里,有下雪的意思了。

(二)语言文字运用II

[2024·江西吉安高二期中] 阅读下面的文字,完成3~5题。

中国人民在抗日战争中孕育出了伟大的抗战精神,向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,不畏强暴、血战到底的英雄气概,①的顽强意志。新时代的青年应当从伟大的抗战精神中汲

取爱国情怀、斗争精神和创新意识,为青春成长输送精神养分,在实现中华民族伟大复兴的新征程中奋勇前行。

无数中华儿女心怀祖国,不顾个人安危,②。他们以生命赴使命,热血铸忠诚,惊天动地的故事被写就了,孕育了伟大的抗战精神,有感人的爱国主义篇章。新时代的青年应该像抗战先烈那样,将理想信念植根于灵魂深处,高举爱国主义旗帜,为了国家和民族利益而扛起中华民族伟大复兴的光荣使命。

无数中华儿女③,经过14年的浴血抗战,终于夺取了胜利。新时代的青年,要继承和弘扬革命先辈英勇无畏、不怕牺牲的斗争精神,在新征程的前进道路上,敢于向一切困难亮剑,始终保持昂扬向上的斗争精神。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一场接力跑,我们勇毅前行,接续奋斗,艰难困苦怎能阻挡我们向前迈进的步伐?

3. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

.....

4. 请将文中画波浪线的部分改成整句,可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(4分)

.....

5. 文中画横线的句子使用了比喻和反问的修辞手法,请结合材料简要分析其表达效果。(4分)

.....

二、阅读提升

(一)课内文本回顾

【学习提示——教材 P15 阅读时要理清行文线索,思考作者救助日本小姑娘并致信日本官兵的深刻

用意,想想这个“插曲”为何“成了中日人民友好的佳话”。】

6. 本课的行文线索是什么? 请具体分析。(4 分)

7. 百团大战中这个小小的“插曲”为何“成了中日人民友好的佳话”? (6 分)

(二)课外拓展阅读

[2024·湖南常德高二月考] 阅读下面的文字,完成 8~12 题。

材料一:

日本军官长士兵诸君:

日阀横暴,侵我中华,战争延绵于兹四年矣。中日两国人民死伤残废者不知凡几,辗转流离者又不知凡几。此种惨痛事件,其责任应完全由日阀负之。

此次我军进击正太线,收复东王舍,带来日本弱女二人。其母不幸死于炮火中,其父于矿井着火时受重伤,经我救治无效,不幸殒命。余此伶仃孤苦之幼女,一女仅五六龄,一女尚在襁褓中,彷徨无依,情殊可悯。经我收容抚育后,兹特着人送还,请转交其亲属抚养,幸勿使彼辈无辜孤女沦落异域,葬身沟壑而后已。

中日两国人民本无仇怨,不图日阀专政,逞其凶毒,内则横征暴敛,外则制造战争。致使日本人民起居不安,生活困难,背井离乡,触冒烽火,寡人之妻,孤人之子,独人父母。对于中国和平居民,则更肆行烧杀淫掠,惨无人道,死伤流亡,痛剧创深。此实中日两大民族空前之浩劫,日阀之万恶罪行也。

但中国人民决不以日本士兵及人民为仇敌,所以坚持抗战,誓死抗日者,迫于日阀侵略而自卫耳。而侵略中国亦非日本士兵及人民之志愿,亦不过为日阀胁从耳。为今之计,中日两国之士兵及人民应

携起手来,立即反对与消灭此种罪恶战争,打倒日本军阀财阀,以争取两大民族真正的解放自由与幸福。否则中国人民固将更增艰苦,而君辈前途将亦不堪设想矣。

我八路军本国际主义之精神,至仁至义,有始有终,必当为中华民族之生存与人类之永久和平而奋斗到底,必当与野蛮横暴之日阀血战到底。深望君等幡然觉醒,与中国士兵人民齐心合力,共谋解放,则日本幸甚,中国亦幸甚。

专此即颂
安好

聂荣臻
八月二十二日

材料二:

20 世纪以来,印度洋海啸、汶川地震、卡特里娜飓风以及新冠疫情等接踵而至。据统计,自 1980 年以来,全球共有 16 亿人死于灾害。破坏性的灾难,不仅带来了巨大的物质损失,也会挑战乃至根除相关主体的联结关系,对人们的情感造成开放性的创口。而这种形势下的相互帮助,则有助于产生新的情感联结,将处于同一环境中的人联系在一起,重塑信任与认同,乃至形成新的情感共同体。

面对这种情况,美国学者迈克尔·格兰茨首次提出了“灾难外交”这一概念。“灾难外交”就是一国以救灾为契机,同其他国家,特别是受灾国家共同应对灾难挑战,围绕灾难的预防、救援和重建开展一系列外交活动,从而促进国家间关系的改善或深化。

已有对“灾难外交”的认识仍局限于传统的创造性介入外交分析框架之中,强调“灾难外交”通过发挥其政治、经济和文化功能来促进国家间关系升级。然而,社会心理学的研究成果表明,情感因素对“灾难外交”的实践效果有着重要的影响,如喜爱、信任等积极情感可以使援助国免受受援国对其动机的怀疑,而担忧、恐惧等负面情感可能使受援国拒绝接受援助或只接受援助,但不改变对援助国的刻板印象和态度,从而使灾难外交难以达到改善国家间关系的目的。

从心理层面上看,灾难外交是一种情感交流的实践,当受灾者和援助者寻求一种方式来表达其经

历或感受时,灾难外交通过向双方传达对方的情感来吸引两国民众形成情感联系——援助者可以借此表达同情与友谊,受灾者则从中感受到被理解和被接纳,孤立的个人情感由此被嵌入更大的集体之中,这个集体有着对灾难共同的情感理解。

近年来,我国的灾难外交实践也证实了灾难外交培育共同情感的作用。2020年新冠疫情暴发时,我国作为受灾国受到多国援助,我国在疫情好转后又主动向他国伸出援手,在相互的援助与协作中增进了国家间的互信,巩固了国际团结,促成了人类命运共同体理念的深化。疫情前期,日本官方和民间慷慨地向我国捐赠了口罩等医疗物资,我国的社交媒体、人民和政府也积极主动地回馈着这份善意。外媒评论称,中日两国民间和政府抗击新冠疫情中的相互支援“缓和了中日几代人的敌意”。

当然,灾难外交要尊重受援国的文化、价值观和情感基础,否则,可能会适得其反。这一点可以从美国民主党在“9·11”事件后针对中东受众的一项旨在促进民主价值观的重要倡议的失败中得到证明——仅仅展示了美国的观点,缺少同中东国家经历与情感的相互承认。灾难外交还要遵从受援国情感表达的规则。不同国家在情感交流的方式上存在差异,例如,日本文化对公开展示震惊和恐怖的表情有规定,而美国文化则没有。规则表达了某种社会确定的规范或习俗对情感信息交流方式的期望,包括语言、强度等,在跨文化环境中,违反特定文化的情感表达规则就会导致沟通障碍和敌意,不利于人类的共同情感建设。

(摘编自韦红、马赞菲《论灾难外交中人类命运共同体的共同情感建设》)

8. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 日阀造成妻子失去丈夫、孩子失去父亲、老人失去儿女,此弱女成遗孤即是其中一例。
- B. 聂荣臻元帅的信,蕴含着平等、和平、人道、友爱的思想,胸怀宽广,境界高远。
- C. “灾难外交”理念的提出,为国家救灾提供了契机,也将促进国家间关系的改善或深化。
- D. 彼此尊重、相互认同是灾难外交援助的重要基础,舍此,往往会失去灾难外交的意义。

9. 根据材料内容,下列说法正确的一项是(3分) ()

- A. 日阀发动了侵华战争,但两国士兵、人民不宜交恶,应携手反战,赢得自由和幸福。
- B. 破坏性的灾难有坏的一面,也有好的一面,即它能为重建“情感共同体”提供契机。
- C. 在灾难外交中,相较于传统手段,发挥情感因素的影响来升级国家间的关系更为重要。
- D. 中日若能在外交实践中相互支援,就能培育共同情感,消除中日几代人之间的敌意。

10. 下列各项中,不能体现“在灾难外交中重塑人类情感共同体”这一观点的一项是(3分) ()

- A. 糟糕的埃博拉危机提供了认识我们真正的朋友的机会,而中国则是利比里亚真正的朋友之一。
- B. 新冠疫情暴发,中国把多国联结在一起,善意在各国民众之间传递,显示了民族间的情感力量。
- C. 在形成共同情感的路径中,人们通过互动传递情感,并共同理解灾害中的情感,从而使情感聚合。
- D. 情感可以在媒体上自由地表达和传递,远在天涯的人们坐在家中也可以感受到异国“遥远的情感”。

11. 聂荣臻将日本人分为“日阀”和“日本士兵及人民”两部分进行阐述,这样行文有什么好处?(4分)

12. 请结合材料二,就如何利用“灾难外交”培育“共同情感”这个问题,提出几点合理化建议。(6分)

3 别了,“不列颠尼亚”

一、语言文字运用

(一)语言文字运用I

[2024·河北石家庄高二期末] 阅读下面文字,完成1~2题。

英国的告别仪式是30日下午在港岛半山上的港督府拉开序幕的。在蒙蒙细雨中,末任港督告别了这个曾居住过25任港督的庭院。

4时30分,面色凝重的彭定康注视着港督旗帜在“日落余音”的号角声中降下旗杆。根据传统,每一位港督离任时,都举行降旗仪式。但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起。4时40分,代表英国女王统治了香港5年的彭定康登上带有皇家标记的黑色“劳斯莱斯”,最后一次离开了港督府。

掩映在绿树丛中的港督府于1855年建成,在以后的一个多世纪中,包括彭定康在内的许多港督曾对其进行过大规模改建、扩建和装修。随着末代港督的离去,这座古典风格的白色建筑成为历史的陈迹。

晚6时15分,象征英国管治结束的告别仪式在距离驻港英军总部不远的添马舰东面举行。停泊在港湾中的皇家游轮“不列颠尼亚”号和邻近大厦上悬挂的巨幅紫荆花图案,恰好构成这个“日落仪式”的背景。

1. 文中记述英国的告别仪式时,多处使用精确的数字,这样写有怎样的表达效果?请结合文本简要分析。(6分)

2. 下列各句中的双引号,与文中“日落仪式”的双引号作用相同的一项是(3分) ()

- A. 别了,“不列颠尼亚”!
- B. 两分钟前,“威尔士亲王”军营移交给中国人民解放军。
- C. 查尔斯王子在雨中宣读英国女王赠言说:“英国

国旗就要降下,……”

D. 彭定康登上带有皇家标记的黑色“劳斯莱斯”。

(二)语言文字运用II

[2025·山东潍坊高二月考] 阅读下面的文字,完成3~4题。

血浓于水、A,香港的命运从来都同祖国休戚与共。1997年,香港回归,步入同国家共同发展、永不分离的宽广大道。回归后,香港同祖国内地的联系更加亲密,交流合作进一步深化。今天,伟大祖国繁荣昌盛,活力香港朝气蓬勃。

习近平总书记强调:不论是过去、现在还是将来,祖国始终是香港的坚强后盾。27年间,世界形势瞬息万变、波谲云诡,但祖国的支持始终未变。从抵御亚洲金融风暴到应对国际金融危机,从抗击非典到抗击新冠疫情,每当香港遇到困难、需要帮助时,祖国都B、果断帮助,帮其化解问题、渡过难关。

“‘一国’是根,根深才能叶茂;‘一国’是本,本固才能枝荣。”党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。祖国强大了,香港抵御风浪、战胜挑战的底气足了,探索发展新路向、寻找发展新动力、开拓发展新空间的机遇多了。建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制,制定实施香港国安法,修改完善香港选举制度,落实“爱国者治港”原则……祖国一直为香港C。

3. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

4. 用“祖国强大了”开头,把画波浪线的句子改写成递进关系的句子。要求保留主要信息,可以适当增减词语,但不得改变原意。(4分)

(三)语言文字运用Ⅲ

5. [2025·天津河西高二月考]把这则消息概括为一句话新闻。(不超过12个字)(2分)

曾经孕育北京城深厚历史文化的什刹海,将重现昔日荷花飘香、“舳舻蔽水”的场面。目前北京市已经投入力量整治这一地区的环境,以期在不久的将来,把什刹海建设成为以湖光山色为基调、民俗文化为特色的文化旅游区。

什刹海位于北京古城的核心位置,元大都的兴建,就是在这个天然湖泊的东侧划出一线纵贯南北的建筑轴线并与其相切而进行营造的,其切点就是去年年底修缮如初的后门桥。

北京市还计划逐步实现什刹海东侧景观的恢复和开放;完成古代商业街——烟袋斜街的整治;建成“银锭观山”等一批标志性雕塑;恢复荷花市场,内建一座仿古戏台;使对外开放的恭王府、醇亲王府成为传统艺术博物馆。

二、阅读提升

(一)课内文本回顾

【学习提示——教材P28 阅读时要关注文中时间、场景的转换,重点把握将新闻事实和背景材料融为一体的写法。】

6. 本文作者在介绍了仪式后,总要介绍一些背景材料,回顾课文,找出现实场景和背景材料,并思考两者是如何巧妙融合的,填写下面表格中空缺的内容。(8分)

现实场景	背景材料	两者的关系
4时30分,第一次降旗	①	解释旗帜降下原因
②	港督府的介绍	③
晚6时15分,告别仪式	150多年英国管治将结束	④
⑤	156年前英国占领港岛	⑥
子夜时分,政权交接仪式	⑦	标志英国统治结束
⑧	英帝国从海上来,又从海上去	中国恢复对香港行使主权

【学习提示——教材P28 对作品中那些富有意味的细节,要反复品味,并思考其中体现的作者的情感与态度。】

7. 赏析下列句子中的细节描写。(8分)

(1)面色凝重的彭定康注视着港督旗帜在“日落余音”的号角声中降下旗杆。(4分)

(2)7时45分,广场上灯火渐暗,开始了当天港岛上的第二次降旗仪式。(4分)

(二)课外拓展阅读

[2024·上海黄浦高二期末]阅读下面的材料,完成8~10题。

材料一:

别了,“不列颠尼亚”

①在香港飘扬了150多年的英国米字旗最后一次在这里降落后,接载查尔斯王子和离任港督彭定康回国的英国皇家游轮“不列颠尼亚”号驶离维多利亚港湾——这是英国撤离香港的最后时刻……

②4时30分,面色凝重的彭定康注视着港督旗帜在“日落余音”的号角声中降下旗杆。根据传统,每一位港督离任时,都举行降旗仪式。但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起。4时40分,代表英国女王统治了香港5年的彭定康登上带有皇家标记的黑色“劳斯莱斯”,最后一次离开了港督府。

③掩映在绿树丛中的港督府于1855年建成,在以后的一个多世纪中,包括彭定康在内的许多港督曾对其进行过大规模改建、扩建和装修。随着末代港督的离去,这座古典风格的白色建筑成为历史的陈迹。

④7时45分,广场上灯火渐暗,开始了当天港岛上的第二次降旗仪式。156年前,一个叫爱德华·贝尔彻的英国舰长带领士兵占领了港岛,在这里升起了英国国旗;今天,另一名英国海军士兵在

“威尔士亲王”军营旁的这个地方降下了米字旗。

⑤当然,最为世人瞩目的是子夜时分中英香港政权交接仪式上的易帜。在1997年6月30日的最后一分钟,米字旗在香港最后一次降下,英国对香港长达一个半世纪的殖民统治宣告终结。

⑥在新的一天来临的第一分钟,五星红旗伴着《义勇军进行曲》冉冉升起,中国从此恢复对香港行使主权。与此同时,五星红旗在英军添马舰营区升起,两分钟前,“威尔士亲王”军营移交给中国人民解放军,解放军开始接管香港防务。

⑦0时40分,刚刚参加了交接仪式的查尔斯王子和第28任港督彭定康登上“不列颠尼亚”号的甲板。在英国军舰“漆咸”号及悬挂中国国旗和香港特别行政区旗的香港水警汽艇护卫下,将于1997年年底退役的“不列颠尼亚”号很快消失在南海的夜幕中。

⑧从1841年1月26日英国远征军第一次将米字旗插上港岛,至1997年7月1日五星红旗在香港升起,一共过去了156年5个月零4天。大英帝国从海上来,又从海上去。

(节选自《别了,“不列颠尼亚”》)

材料二:

中华民族的百年盛事—— 热烈庆祝香港回归祖国

①一九九七年七月一日零点,全世界都在聆听从东方响起的庄严钟声。它响彻寰宇,向五洲四海郑重宣告:中华人民共和国政府恢复对香港行使主权的时刻到来了!中华民族洗雪百年耻辱、扬眉吐气的时刻到来了!

②以中英两国政府完成交接仪式,香港特别行政区宣布成立为标志,圆了中华民族期盼了一个多世纪的香港回归梦,实现了几代人的夙愿。这一天举世瞩目,永载史册。

③香港回归,百年盛事,普天同庆,举国欢腾。在九百六十万平方公里国土上,热血沸腾的中国人民,以千歌万曲、千言万语表达着自己欢乐、自豪、振奋的感情。

④在欢庆香港回归的时候,我们决不能忘记,为了这一天,中国人民走过的不平凡的道路:

⑤——为了这一天,无数中华民族的英雄儿

女御外侮、争主权,前赴后继,同殖民统治进行不屈不挠的斗争,充分显示了维护民族尊严和国家主权不可动摇的信念,表现出崇高的爱国主义情怀。但是,由于当时的祖国积弱积贫,由于当时的政府腐败无能,斗争是壮烈的,结局是悲哀的。一代又一代仁人志士壮志难酬。

⑥——为了这一天,新中国成立后,我国政府多次庄严申明,香港自古以来是中国领土不可分割的一部分,不承认英帝国主义强加给中国的三个不平等条约;对于这一历史遗留问题,将在条件成熟的时候通过和平谈判解决;未解决之前维持现状。新中国第一代领导人毛泽东、周恩来等,十分关心香港的前途,关怀香港同胞。在新中国建立前后,毛泽东同志先后提出了“暂不收回香港”“长期打算、充分利用”和“1997年平稳交接”等一系列解决香港问题的战略决策,为保持和促进香港的繁荣稳定,为香港回归祖国奠定了坚实的基础。党的十一届三中全会以后,我国进入改革开放和社会主义现代化建设新的历史时期,社会生产力蓬勃发展,综合国力显著增强,国际地位日益提高。中国作为一个最具发展活力的国家,巍然屹立在世界的东方,为香港的顺利回归创造了决定性条件。

⑦——为了这一天,中国政府以统一祖国的大局为重,以保持香港繁荣稳定的大局为重,按照“一国两制”的构想,为解决香港、澳门、台湾问题,最终实现祖国的完全统一,提供了一条现实可行的途径。实践表明,“一国两制”、“港人治港”、高度自治的基本方针,符合香港的利益,符合全民族的根本利益,得到了广大香港同胞和全国各族人民的拥护,也得到了国际社会的赞同。这是一个高瞻远瞩的伟大创造,也是人类文明进步史上的一个创举。

(节选自1997年7月1日《人民日报》)

8. 以下对两则材料理解和分析不正确的一项是 (3分) ()

- A. 材料一第①段是新闻导语,揭示本文主要内容,起到点题的作用。
- B. 材料一第④段将新闻事实和背景材料融为一体,增强了表现力。
- C. 材料二第①段直奔主题,连用感叹句,表现对香港回归的自豪。

D. 材料二第④段整散结合,语言铿锵有力,强调香港回归的曲折。

9. 概括材料二第④~⑦段的行文思路。(4 分)

10. 两则材料分别以新闻消息和新闻评论的形式记录了“香港回归”这一重大历史事件,比较两则材料在表达方式及效果上的差异。(6 分)

县委书记的榜样——焦裕禄

一、语言文字运用

(一)语言文字运用I

[2024·河南南阳高二期中] 阅读下面的文字,完成 1~3 题。

1962 年冬天,正是豫东兰考县遭受内涝、风沙、盐碱三害最严重的时刻。就是在这样的关口,党派焦裕禄来到了兰考。困难,重重的困难,像一副沉重的担子,压在这位新到任的县委书记的双肩。但是,焦裕禄是带着《毛泽东选集》来的,他想,要想战胜灾害,必须照毛主席的指示办事,详尽地掌握灾害的底细,了解灾害的来龙去脉,然后作出正确的判断和部署。

焦裕禄从困难中看到希望。在他倡议和领导下,一个改造兰考大自然的蓝图被制订出来。他带领干部调查研究、生产救灾,与兰考人民同甘共苦,开展“三害”斗争。兰考面貌在不断改变,然而他的肝癌病情却加重了。1964 年 5 月 14 日,焦裕禄同志不幸逝世了。他倡导制订的改造兰考的蓝图已经变成了现实。兰考县粮食初步自给。

焦裕禄同志,你没有辜负党的希望,你出色地完成了党交给你的任务,兰考人民将永远忘不了你。你不愧为毛泽东思想哺育成长起来的好党员,不愧为党的好干部,不愧为人民的好儿子!你是千千万万万在严重自然灾害面前,巍然屹立的共产党员和贫下中农革命英雄的代表。你没有死,你将永远活在千万人的心里!

1. 文中画横线的句子在修辞手法上很有特色,请简要分析。(3 分)

2. 请将文中画波浪线的部分改成否定句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(3 分)

3. 选文对焦裕禄的称呼由前两段的第三人称变成第三段的第二人称,请简述不同人称的表达效果。(6 分)

(二)语言文字运用II

[2024·海南海口高二月考] 阅读下面的文字,完成 4~5 题。

(一)

新华网北京 3 月 17 日电 据新华社“新华视点”微博报道,春暖花开时节,中原大地充满生机。习近平 17 日来到他在第二批群众路线教育实践活动

动中的联系点——河南兰考县。兰考是“县委书记的榜样”焦裕禄工作过的地方。一下车,他就直接来到焦裕禄同志纪念馆。2009年4月,习近平曾来兰考参观焦裕禄事迹展,并种下一棵泡桐。

参观过程中,总书记认真听取讲解。在焦裕禄半身铜像、“十条工作方法”电子屏、“干部十不准”图示、办公桌和旧藤椅等展品前,他仔细察看。遇到前来参观学习的河南省中牟县的党员、干部,总书记说:“我们来是同一个目的,我也是来学习的。”

总书记说,虽然焦裕禄离开我们50年了,但焦裕禄精神是永恒的。焦裕禄精神和井冈山精神、延安精神一样,体现了共产党人精神和党的宗旨,要大力弘扬。只要我们搞中国特色社会主义,只要我们还是共产党,这种精神就要传递下去。党中央号召全党继续学习焦裕禄精神。

(二)

念奴娇·追思焦裕禄

习近平

魂飞万里,盼归来,此水此山此地。百姓谁不爱好官?把泪焦桐^①成雨。生也沙丘,死也沙丘,父老生死系^②。暮雪朝霜,毋改英雄意气!

依然月明如昔,思君夜夜,肝胆长如洗。路漫漫其修远矣,两袖清风来去。为官一任,造福一方,遂了平生意。绿我涓滴,会它千顷澄碧。

[注] ①焦裕禄当年为了防风固沙,帮助农民摆脱贫困,提倡种植泡桐。如今,兰考泡桐如海,焦裕禄当年亲手栽下的幼桐已长成合抱大树,人们亲切地叫它“焦桐”。②焦裕禄临终前说:“我死后只有一个要求,要求组织上把我运回兰考,埋在沙堆上,活着我没有治好沙丘,死了也要看着你们把沙丘治好!”

4. 请对材料一新闻报道的文字进行压缩。要求保留关键信息,句子简洁流畅,不超过60字。(3分)

5. 上面两则材料所写的共同话题是什么?从体裁和表达方式看,有何不同?(6分)

二、阅读提升

(一)课内文本回顾

【学习提示——教材P28 这篇通讯还很重视“以言见人”,焦裕禄的许多话语感人肺腑,引人深思,深化了作品的思想内涵,阅读时要细加体味。】

6. 下面是摘选自课文的一些经典话语,写出其所展现的精神内涵。(14分)

(1)见到沙丘,他说:“栽上树,岂不是成了一片好绿林!”见到涝洼窝,他说:“这里可以栽苇、种蒲、养鱼。”见到碱地,他说:“治住它,把一片白变成一片青!”转了一圈回到县委,他向大家说:“兰考是个大有作为的地方,问题是要干,要革命。兰考是灾区,穷,困难多,但灾区有个好处,它能锻炼人的革命意志,培养人的革命品格。革命者要在困难面前逞英雄。”(4分)

(2)吃别人嚼过的馍没味道。(4分)

(3)共产党员应该在群众最困难的时候,出现在群众面前。(4分)

(4)活着我没有治好沙丘,死了也要看着你们把沙丘治好!(2分)

(二)课外拓展阅读

[2024·河北邯郸高二期中] 阅读下面的文字,完成7~10题。

县委常委会连夜召开,会议室里气氛有些紧张,大家一个个神情严肃,烟灰缸里烟头满满的。常委会快接近尾声了,程县长做结论:“关于对张营公社干部大吃大喝、饿死耕牛问题的处理,大家争论了半天,虽然没争出个结果,但是大家都上了一课。这个问题我们就暂时不再讨论了。散会!”

常委们走出会议室。程世平留住焦裕禄:“老焦,你晚走一会儿。”焦裕禄又坐下来。程世平说:“老焦,对张营公社干部的问题,是要处理,可牵扯到老洪,我的意见还是……”

焦裕禄说:“老程,我这次到张营公社住了两天,在六个村进行了调查,这几个村普遍缺粮,缺柴,缺草,缺钱,公社干部存在着严重的吃喝浪费行为,光用于照顾干部的统销粮就有四千多斤,所以造成了人口外流、耕牛饿死的情况,群众意见太大。我还坚持那观点,必须严肃处理,有关责任人一定要处分,不管是谁。”

程世平说:“老洪可不是一般的责任人呀!”焦裕禄说:“老程,我们刚从三年严重困难中走过来,父老兄弟正饿着肚子,可一些干部,把民脂民膏一口口吞掉,这样的干部还有没有一点良心?”

他说不下去了。老程丢给他一支烟,焦裕禄点上,使劲吸了一口。

程世平说:“老焦啊,不是我不愿意挥泪斩马

谗,咱们培养个有能力的干部也很不容易呀。你想想,你为了给打成‘右派’受到处分的干部平反,四处探访,八方调查,你是爱护干部的呀!”

焦裕禄说:“爱护不是溺爱。侵吞民脂民膏的干部,是干部队伍里的害群之马,老百姓最反感。人民要的是公仆,不是吸他们血汗的老爷。”程世平说:“可你和老洪,不是一般的朋友。”焦裕禄说:“我为这事几宿没合眼了。我这条命是老洪救下来的,我这么做,心里像拿刀子剐着一样啊!可是老洪是社长,不处理他,人家都拿眼盯着我呢。”

焦裕禄丢给老程一支烟,老程点上,使劲吸了一口。焦裕禄说:“老程,当年我在尉氏搞土地改革的时候,发下大誓,要让翻了身的乡亲们过上好日子。可这些年天灾人祸,乡亲们离真正的好日子还远着哪。如果我们干部队伍里蛀虫多了,老百姓就有可能永远过不上好日子啊!”

老程走后,焦裕禄痛苦万状地在办公室里踱步。他拼命抽着烟,一根接上一根。抽了一通烟,他摘下墙上挂的那把二胡。这把二胡是老洪送他的。

拉二胡时,他的眼前不断幻化出老洪的影子。焦裕禄颓然坐在藤椅上,把头深深埋下去。拉完一支曲子,抬起头来,他泪流满面。

他把二胡架在膝上,刚拉了两下,弦“嘣”的一声断了。

他回到家,推开门:“妈,俊雅,你们还没睡呀,都半夜了。”徐俊雅问:“老焦,听说你要处分老洪?”焦裕禄说:“工作上的事,家属少掺和。”徐俊雅说:“可这是老洪的事,我不能不说。”岳母说:“裕禄呀,老洪今几个又来看我了,大老爷儿们,哭得跟个孩子似的。他心里憋屈。人家老洪可是舍出自个儿的命救过你呀。”

焦裕禄说:“妈,您知道我心里有多难受?洪哥不是救了我一回,是两回。还有一回掌子面塌方,把我们埋在里边了,洪哥带人扒开巷道,才把大伙儿救了。”徐俊雅说:“你记住了就好,咱得有良心。”焦裕禄说:“你放心,我会把这事处理好的。”岳母又一次叮嘱:“不管怎么说,老洪可不能处分!人在难处,别人送二斤高粱都得记一辈子,何况救命之恩。

咱可不能让人说咱忘恩负义。”焦裕禄说：“妈，您睡吧。我明天开完会就去张营找洪哥。”

焦裕禄和老洪谈崩了。

老洪很激动，他脸色涨红，挥舞着手臂：“我不服！一千个不服，一万个不服！死了也不服！”

焦裕禄说：“洪哥，你坐下！”老洪愤然地说：“我问你，我不就是在馆子里多吃了几顿饭吗？同志们辛辛苦苦跟我工作，吃几顿饭有啥不行？”焦裕禄动情地说：“洪哥，这一年用在你们公社干部身上的统销粮居然有四千多斤，我真是吓了一跳啊，这不明显是多吃多占行为吗？这几个村子人口外流、耕牛饿死，你能说你们没责任吗？洪哥，牛是农民的命啊。牛死了，生产咋搞？杜瓢村的老饲养员王老四说，他最喜欢的一头大犍牛，死的时候满眼是泪，比泥浆还浑的泪。这些日子我夜夜睡不稳妥，一闭眼，就是杜瓢村的那一墙墙的牛皮，还有一双双流着泪的牛眼睛。”他递给老洪一支烟。老洪接过来扔在地上。

焦裕禄说：“洪哥，咱们都别忘了，无论什么时候，老百姓都是咱头上顶着的天呀。这个天要是塌下来，会有啥后果？”“焦书记，俺没你那么高的觉悟。”焦裕禄看见，老洪额头上的青筋突了出来。

“洪哥，今天就咱哥儿俩，咱们说掏心窝子的话，我这条命是你泼出自个儿的命救下来的。你要是知道你救下来的这个人以后是个鱼肉百姓的贪官，是个不辨青红皂白的昏官，你后悔不后悔？”

“别扯那么远。我当初救你是因为你杀了鬼子，是个有血性的后生。人有血性更得有良心，对不对？”焦裕禄点点头。“焦书记，我老洪背上个处分也算不了个啥，我是怕你背上个骂名。连我你都处分了，还有谁跟着你干工作？你要处分，就处分我一个人，我老洪从不拿别人垫背。”说完，老洪摔门而去。焦裕禄怔怔地坐在那里，他已没有一点力气站起身子了。

（选自何香久长篇小说《焦裕禄》）

7. 下列对文本相关内容的理解，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 焦裕禄对同事程世平直接表达观点、直言相告，对岳母则施以安慰、避开话题。

B. 文章交代了召开会议后焦裕禄的表现，刻画出焦裕禄面对“老洪”事件时内心的复杂情感。

C. 一墙墙的牛皮、一双双流着泪的牛眼睛等内容说明了村干部造成问题的严重性。

D. 老洪说“怕你背上个骂名”，说明他为人着想，“从不拿别人垫背”说明他讲义气。

8. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）（ ）

A. 小说设置了多种矛盾冲突，包括情感冲突、利益冲突、观念冲突等，类型多样的矛盾冲突丰富了人物形象，也深化了文章主题。

B. 文章通过焦裕禄拉老洪送给他的二胡表现其内心的痛苦，以“弦‘嘣’的一声断了”引起下文，引出二人谈崩了的情节。

C. 文章塑造人物形象立体化，避免脸谱化；焦裕禄要处理老洪并非心无挂碍，也有痛苦纠结，老洪也并非一无是处，显示出艺术的真实。

D. 文章注重细节的刻画，如焦裕禄给程世平烟是“丢”，给老洪却是“递”，动作的不同反映了人物心理的不同。

9. 本文与《县委书记的榜样——焦裕禄》都是有关焦裕禄的作品，但二者体裁不同，选材的侧重点也有所不同，请简要分析。（4分）

10. “焦裕禄精神”内涵丰富，其中重要的一点是“仁者爱人”。请结合全文简要阐述具体表现。（6分）